

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2020 / 2021



IČO: 61904180
Objekt: 11 114

Č.j.: 298 / 2021 / ZSKPB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61904180 IZO ředitelství školy: 600022161
- **Kontakty:**
Ředitel školy: Mgr. Pavel Pína
Telefon: 31882127 e-mail: reditel@zskonecna.cz
Mobil: 723564026 www.zskonecna.cz
- **Školská rada:**
Naděžda Sochorovská - zástupce rodičů
Bc. Jaroslav Janský - zástupce zřizovatele
Hana Kočová - zástupce pedagogického sboru
- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**
2.5.2007 - stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání
13.4.2010 - zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

2. Charakteristika školy

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola, která ve čtyřech třídách vzdělává žáky 1. – 9. ročníku, má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlecko a částečně Neveklovska (Křečovice.).
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též pozemek, který budovu obklopuje. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory škole vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru i exteriéru budovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá místní sokolovnu, lehkooatletický stadion Taverny, zimní stadion (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště. Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na průměrné úrovni, pomůcky však stárnou a prostředky na jejich doplňování nejsou dostatečné. Slušné je vybavení počítačovou technikou, a to zejména díky realizaci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol Stř.kraje“, v září 2010 a projektu „EU peníze školám“, který začala škola realizovat v první polovině roku 2011 a uzavřela k 30.6.2013.
- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do

života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.

- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP ZV se zpracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU), platný od 1.9.2018. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením. Ve školním roce 2019/20 měla škola 9 žáků s těžším mentálním postižením, z nichž 7 bylo vzděláváno ve třídě samostatně zřízené pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a dva individuálně integrováni ve třídě pro LMP.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982 – 1986 byla dvojtřídní, 1986 – 1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110000480	70	18	5,8	3,1
ZŠ speciální		12	9	3,2	2,8

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110000498	12	12	0	0,5
Školní jídelna - výdejna	162100833	70	22	0	0,4

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	18	3	7
ZŠ speciální	9	1	7
Školní družina	12	1	12

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		18	9		
- z toho těžké mentální postižení			2		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					

- z toho neslyšící				
Zrakové postižení				
- z toho nevidomí				
Vady řeči				
Tělesné postižení				
Souběžné postižení více vadami				
- z toho hluchoslepí				
Vývojové poruchy učení				
Vývojové poruchy chování				
Autismus		2	1	
Bez zdravotního postižení				

- Obory vzdělání počet žáků
- 79-01-B/01 Základní škola speciální 9
- 79-01-C/01 Základní škola 18

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

- K zápisu do 1. třídy se dostavil 1 žák.
- Nově zařazení žáci na začátku roku 2020/21

Počet	škola, odkud přišli	zařazení do ročníku
1	ZŠ Brandýs n./L.	3.
1	ZŠ Dublovice	6.

- V průběhu roku 2020/21 přibyli 2 žáci.
- 1 ZŠ Příbram 2.
- 1 1.ZŠ Sedlčany 1.

- V průběhu roku 2 žáci ze školy odešli takže k 30.6. měla škola 27 žáků
- Pro školní rok 2021/2022 byli nově zařazení 3 žáci.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

<i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>
Základní škola	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	11
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,699
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	39,32 / 0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	5
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	45 / 0

- 18 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 9 žáků formou slovního hodnocení

7. Chování žáků**Chování žáků (k 30. 6. 2021)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	18	0	0
ZŠ speciální	9	-	-

- V průběhu školního roku nebyla udělena výchovná opatření. Závažnější problémy se záškoláctvím z minulých let odezněly s odchodem problémového žáka.

8. Absolventi a jejich další uplatnění**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2021)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati do SOU	Nepodali přihlášku
ZŠ	3	-	0	3	
ZŠ speciální	-	-	-	-	-

- Tři absolventi ukončili školní docházku v 9. ročníku ZŠ. Všichni pokračují ve vzdělávání v SOU.

název školy	obor	počet přijatých
SOU Sedlčany, P.Bezruče	zahradnické práce	1
OU a PŠ Příbram	zahradnické práce	1
OU a PŠ Příbram	pečovatelské služby	1

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

- Součástí školy není praktická škola.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	18	3
slovenský	14	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		
slovenský	1		1		

- Ve školním roce 2020/21 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 3. až 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají všechny ročníky tři hodiny týdně. Učitelky angličtiny si doplňují vzdělání v rámci DVPP. Druhým jazykem je slovenština. V učebním plánu je v 6. a 7. ročníku dotace 1 hodina týdně a v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Díky krajskému projektu „Modernizace škol Stř.kraje“ má škola od září 2010 učebnu vybavenou interaktivní tabulí SmartBoard, dataprojektorem, DVD a videorekordérem, ozvučením a počítačem včetně softwarového vybavení. V rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“ od ledna 2011 bylo obnoveno vybavení počítačové učebny včetně nevyhovujícího serverového řešení. ICT technologie jsou efektivně využívány ve výuce ať již k přímému získávání ICT dovedností nebo jako doplnění a zpestření výuky běžných předmětů. Také vybavení výukovým softwarem je velmi dobré, používané programy (zejména od firmy Terasoft, Media DIDA a Silcom) odpovídají úrovni a potřebám žáků. Vybavení výukovými programy je aktuálně doplňováno.
- Pro žáky s těžším mentálním postižením byly pořízeny dva tablety iPad, které jsou využívány hlavně pro alternativní komunikaci žáků s těžkou vadou řeči. V rámci technického vybavení pro distanční vzdělávání byly zakoupeny další tablety a softwarové vybavení.

- Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.
- Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.
- Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole ještě čtyři stanice s připojením na internet. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
13/10,81	2/2	11/9,81	11	3,02

- Jedna pedagogická pracovnice si doplnila kvalifikaci v rámci CŽV.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	1	2	5	3	3	53,2
z toho žen	-	1	2	5	1	1	50,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7			4	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	3	4	4

- V průběhu školního roku 2020/21 měla škola 5 asistentů pedagoga. Ve speciální třídě pracovaly dvě asistentky, jedna z nich se přednostně věnovala žákovi s PAS. Ve třídě ZŠ, kde byly spojeny 1. - 4.ročník a kde je individuálně integrován žák s PAS pracovaly také dvě asistentky. Další asistentka pedagoga byla ve třídě s 5. a 6. ročníkem ZŠ, kde pomáhala přednostně žákovi s PAS a věnovala se i ostatním žákům.
- Existence funkce asistentů pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky.

- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bylo zabezpečeno finančními prostředky přidělovanými MŠMT a bylo dostačující.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	17	17
Anglický jazyk	9	0
Slovenský jazyk	3	0
Čtení	3	3
Psaní	2	2
Řečová výchova	2	2
Člověk a jeho svět	6	6
Informatika	3	3
Vlastivěda	2	2
Přírodověda	2	2
Občanská nauka	1	1
Dějepis	1	1
Zeměpis	4	4
Matematika	15	15
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	3	3
Rýsování	1	1
Pracovní vyučování	18	18
Tělesná výchova	13	13
Celkem	115	103

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet zúčastněných	Rozsah akce	Certifikace
VISK Stř.kraje	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1	80 hodin	osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

-

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet zúčastněných	Rozsah akce	Certifikace
Dynatech s.r.o.	Finanční kontrola	2	webinář 8 hodin	osvědčení

Tradiční jednodenní akce dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 2020/21 neproběhly zejména kvůli mimořádným opatřením MŠMT proti šíření epidemie od října 2020. Škola se zapojila do distanční výuky a proto se všichni pedagogové seznámili s programem Microsoft Teams pro školy.

- Samostudium
 - Microsoft TEAMS
 - problematika vzdělávání žáků s PAS
 - příprava pomůcek pro žáky s PAS
- Finanční náklady vynaložené na DVPP

V průběhu školního roku 2020/21 nebyly na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaloženy žádné finanční prostředky.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimoškolní aktivity

Díky protikoronavirovým opatřením MŠMT byly veškeré mimoškolní aktivity pozastaveny. Ke konci školního roku se situace zlepšila, proto mohl být na začátku června uskutečněn tradiční čtyřdenní sportovně-turistický pobyt na Častoboři na břehu Slapské přehrady. Součástí pobytu je i realizace školních projektů „Chráněná území regionu“ a „Častobořské soutěžení“.

V rámci projektu Les ve škole – škola v lese proběhlo několik přírodovědně zaměřených vycházek, kdy žáci plnili úkoly spojené se znalostmi o stromech a keřích a vypracovali pracovní listy s touto tematikou.

- Sportovní akce

Také tradiční sportovní akce jako cyklistická soutěž BESIP, atletický čtyřboj, Silák Sedlčan a Vytrvalec Sedlčan se neuskutečnily kvůli epidemii koronaviru.

- Zapojení školy do projektů

„Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Laktea.

„Les ve škole – škola v lese“ je projekt občanského sdružení Tereza, který podporuje environmentální výchovu na školách. Naše škola je zapojena již šestý rok, v průběhu školního roku zařazuje do výuky pracovní listy, vyučování v přírodě a také spolupracuje s lesním pedagogem.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy – díky dlouhé době distančního vzdělávání se naplňování programu omezilo na specifickou prevenci, která je součástí všech předmětů učebního plánu a prolíná tak veškerým děním ve škole.

Ve školním roce 2020/21 nemusela škola řešit žádné závažnější problémy z oblasti sociálně patologických jevů. Přesto je v úzkém kontaktu s odborem sociálních věcí MěÚ Sedlčany, městskou policií a Policií ČR.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu. V rámci školního projektu se žáci seznámili s chráněným územím Drbákov – Albertovy skály s ojedinělým výskytem tisu červeného a přírodní rezervací Vymyšlenská pěšina na levém břehu Vltavy.

- Estetická výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola každoročně vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2020/21 byla činnost těchto kulturních zařízení výrazně poznamenána důsledky epidemie koronaviru. V tomto školním roce se neuskutečnil každoroční projekt s **Městskou knihovnou**.

Z akcí **Městského muzea** jsme stačili ke konci školního roku navštívit výstavu „Skanzen Vysoký Chlumec – vznik a dvě desetiletí budování muzea vesnických staveb“

Kulturní dům Josefa Suka ve spolupráci se ZUŠ Sedlčany připravil videoseriál „Koncertů bez potlesku“, ve kterých se představili žáci a učitelé školy. Tyto záznamy nám nahradily živé návštěvy koncertů a byly pro nás zpestření hodin hudební výchovy.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Od ledna 2020 byla realizována připravovaná reforma financování regionálního školství. Prostředky na platy poskytnuté podle nových pravidel jsou pro rok 2021 postačující, ředitel nemusel žádat o navýšení při dohodovacím řízení a zbývá určitá část finančních prostředků na nadtarifní složky platu.

V oblasti provozu nenastala v průběhu školního roku 2020/21 žádná mimořádná situace, která by vyžadovala řešení za finanční pomoci zřizovatele. Drobné závady topného systému a vodovodní instalace řeší škola v rámci běžných provozních prostředků.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem. Na jaře 2021 se poprvé uskutečnila porada ředitelů distančním způsobem prostřednictvím programu Microsoft Teams.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku 2020/21 jsme museli upustit od pořádání školních akcí, na které byli zváni rodiče. Protikoronavirová opatření nedovolila ani pořádání tradiční vánoční besídky. Ke konci školního roku se situace pozvolna vrátila do normálního stavu.

15. Výchovné a kariérní poradenství

• Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který má pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc. věcí městského úřadu, policií ČR a městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2020/21 nebyly v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněny tradiční exkurze do odborných a středních odborných učilišť. Vycházející žáci a jejich zákonní zástupci byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky prostřednictvím výchovného poradce. V průběhu února zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášky žáků do středních odborných a odborných učilišť.

• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Při zařazování většiny nových žáků a při jejich periodickém vyšetřování spolupracuje škola zejména s SPC Příbram. V některých případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (PPP Příbram, SPC Benešov, SPC Slunce Stochov, SPC Praha, Štíbrova - středně těžké mentální postižení, afázie).

• Spolupráce se školami v regionu

Oproti minulému školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu žáků. Ve školním roce 2020/21 jich měla škola 28, což je průměr 7 žáků na třídu. Díky změně systému přidělování rozpočtových prostředků, který již nevychází z prostého počtu žáků, ale z počtu tříd a z toho plynoucího počtu odučených hodin, nepřineslo mírné snížení počtu žáků škole žádné problémy.

Ředitel a výchovný poradce jsou v kontaktu s vedením škol ve městě a v regionu, sledují péči o žáky s SVP prostřednictvím kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení, speciálních pracovišť zaměřených na SVP předškolních a školních dětí (logopedie, grafomotorika).

• Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 50% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovníce odboru sociálních věcí městského úřadu. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně.

Škola spolupracuje s Policií ČR i s Městskou policií v Sedlčanech jak v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.). Ve školním roce 2020/21 nemuselo vedení školy řešit žádné závažné přestupky v chování žáků.

Prerušení prezenčního vzdělávání v období 16.10. - 18.11.2020 a 1.3. - 11.4.2021 s sebou přineslo potřebu distančního vzdělávání. Počáteční obavy z tohoto způsobu školní práce u dětí s mentálním postižením se nepotvrdily. Díky vstřícnému přístupu většiny rodičů se 90 % žáků aktivně zapojilo do distanční výuky pomocí programu Microsoft Teams, ostatní dostávali pravidelně úkoly buď e-mailem nebo přímým předáním.

Po návratu do školy 12.4.2021 se všichni žáci zapojili do pravidelného testování ATG testy, které až do konce školního roku neodhalily výskyt onemocnění.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol

Ve školním roce 2020/21 nebyly uskutečněny žádné inspekce ani kontroly.

18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

Školská rada

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2020/21 se sešla rada jednou a řešila záležitosti dané §168 školského zákona. Na jednání 15.10.2020 schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2019/20. Na jaře 2020 došlo bohužel k úmrtí člena školské rady jmenovaného zřizovatelem, pana Bc.Jaroslava Janského. Ke konci června proběhly pravidelné volby do školské rady, kdy byli zvoleni zástupci pedagogického sboru a rodičů. Usnesením rady Středočeského kraje z 12.8.2021 byl také jmenován nový zástupce zřizovatele, takže školská rada pro další tříleté období je kompletní.

Unie rodičů

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2020/21 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu na Častoboří, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8 415 160		4 562 520	
2.	Výnosy celkem	8 512 960		4 681 580	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	684 830		348 000	
	ostatní výnosy				
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	97 800		119 060	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		7 824 970
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5 856 961
	z toho	mzdové výdaje	5 643 810
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 058-zvyš.kvality ve vzdělávání – OPVK57)		
	z toho	EU peníze školám (UZ 31 123)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		684 830
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		644 005
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007-nájemné)		40 825
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření v roce 2020 skončilo kladným hospodářským výsledkem 97 800 Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. Škola dlouhodobě plánuje větší provozní akci - opravu střechy pavilonu B, na kterou žádá o příspěvek zřizovatele. V roce 2020/21 zatím k opravě nedošlo. Větší akcí údržby bylo odstranění havárie vodovodní instalace ve spojovací chodbě, kdy musela být narušena podlaha a vyměněn vadný kus potrubí.

První polovina roku 2021 má kladný hospodářský výsledek ve výši asi 119 tisíc Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie.

Objem finančních prostředků na provoz školy se oproti minulým letům zvýšil, takže škola může plánovat a realizovat finančně náročnější opravy, údržbu a nákup vybavení z běžných provozních prostředků. Na nejbližší dobu je plánována výměna stolů a židlí v jídelně školy.

20. Závěr

Školní rok 2020/21 byl ve větší míře než rok předchozí poznamenán koronavirovou epidemií. V období 16.10. - 16.11.2020 a 1.3. - 11.4.2021 byla naše škola úplně uzavřena. Po zkušenostech z loňského roku jsme již byli připraveni a v období „lockdownu“ jsme vzdělávali žáky distančně. Až na několik málo výjimek, které jsme řešili individuálně, se do tohoto způsobu vzdělávání překvapivě zapojila většina žáků s LMP. Po návratu žáků do školy jsme se zapojili do pravidelného antigenního testování a do konce června se u nás žádný případ onemocnění koronavirem nevyskytl. Většina pracovníků využila možnosti očkování zaměstnanců škol a podstoupila v průběhu dubna až června vakcinaci.

Díky epidemii se nepodařilo zorganizovat některé tradiční akce – pobyt na horách v Božím Daru, výuka plavání v bazénu Smilovice a další menší plánované akce. Doufejme, že v dalších letech se bude dařit epidemii zvládat tak, aby nezasahovala výrazně do vzdělávacího procesu. Kromě negativ, které s sebou koronavirus přinesl, můžeme mluvit i o některých pozitivích, a to zejména o zavedení distančního vzdělávání, zlepšení hygienických návyků dětí apod. Závěr školního roku již vyzněl optimisticky, bylo možné realizovat tradiční čtyřdenní sportovně vzdělávací pobyt na Častoboři a další akce závěru roku.

Optimistický je i pohled do budoucnosti školy i celého našeho školství. Poslední dva roky ukázaly, že žáci, rodiče, učitelé, vedení škol, zástupci zřizovatelů a představitelé ministerstva školství a vlády umí vytvořit celkem kompaktní blok, schopný překonávat i velmi závažné problémy.

Datum zpracování zprávy:

5.října 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

6.října.2021

Mgr.Pavel Pína