

# ***Výroční zpráva***

***o činnosti školy ve školním roce 2021 / 2022***



**IČO: 61904180  
Objekt: 11 114**

**Č.j.: 359 / 2022 / ZSKPB**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2021/2022**

### **1. Základní údaje o škole**

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 61904180 IZO ředitelství školy: 600022161
- **Kontakty:**  
Ředitel školy: Mgr. Hana Bednářová  
Telefon: 31882127 e-mail: [reditel@zskonecna.cz](mailto:reditel@zskonecna.cz)  
Mobil: 607025868 [www.zskonecna.cz](http://www.zskonecna.cz)
- **Školská rada:**  
Naděžda Sochorovská - zástupce rodičů  
Daniel Hamberger - zástupce zřizovatele  
Hana Kočová - zástupce pedagogického sboru
- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**  
2.5.2007 - stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání  
13.4.2010 - zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

### **2. Charakteristika školy**

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola, která ve čtyřech třídách vzdělává žáky 1. – 9. ročníku, má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlecko a částečně Neveklovsko (Křečovice.).
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též pozemek, který budovu obklopuje. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory škole vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru i exteriéru budovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá místní sokolovnu, lehkooatletický stadion Taverny, zimní stadion (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště. Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na průměrné úrovni, pomůcky však stárnou a prostředky na jejich doplňování nejsou dostatečné. Slušné je vybavení počítačovou technikou, a to zejména díky realizaci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol Stř.kraje“, v září 2010 a projektu „EU peníze školám“, který začala škola realizovat v první polovině roku 2011 a uzavřela k 30.6.2013.
- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do

života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.

- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP ZV se zpracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU), platný od 1.9.2018. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením. Ve školním roce 2021/22 měla škola 7 žáků s těžším mentálním postižením, z nichž 6 bylo vzděláváno ve třídě samostatně zřízené pro žáky se středně těžkým mentálním postižením a jeden individuálně integrován ve třídě pro LMP.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982 – 1986 byla dvojtřídní, 1986 – 1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	110000480	70	20	6	3,3
ZŠ speciální		12	7	3,5	2

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110000498	12	12	0	0,5
Školní jídelna - výdejna	162100833	70	22	0	0,4

### 4. Souhrnné údaje o žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	20	3	7
ZŠ speciální	7	1	7
Školní družina	12	1	12

#### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		20	7		
- z toho těžké mentální postižení			2		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					

- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>					
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>					
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>					
<b>Vývojové poruchy chování</b>					
<b>Autismus</b>			<b>1</b>		
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| • Obory vzdělání                    | počet žáků |
| 79-01-B/01 Základní škola speciální | 7          |
| 79-01-C/01 Základní škola           | 20         |

## 5. Údaje o přijímání žáků do školy

### I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

- K zápisu do 1. třídy se dostavil 1 žák.
- Nově zařazení žáci na začátku roku 2021/22

Počet	škola, odkud přišli	zařazení do ročníku
1	MŠ Sedlčany	1.
1	ZŠ Kladno	4.
1	ZŠ Nechvalice	6.

- V průběhu roku 2021/22 přibyl 1 žák.

1	ZŠ Solenice	1.
---	-------------	----

- V průběhu roku 3 žáci ze školy odešli takže k 30.6. měla škola 25 žáků.
- Pro školní rok 2021/2022 byli nově zařazení 3 žáci.

**6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

<i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	18
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	10
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,459
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,3 / 3
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	3
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79 /0

- 18 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 7 žáků formou slovního hodnocení

**7. Chování žáků****Chování žáků (k 30. 6. 2022)**

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	18	0	0
ZŠ speciální	7	-	-

- V průběhu školního roku nebyla udělena výchovná opatření. Závažnější problémy se záškoláctvím z minulých let odezněly s odchodem problémového žáka.

**8. Absolventi a jejich další uplatnění****Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati do SOU	Nepodali přihlášku
ZŠ	1	-	0	1	
ZŠ speciální	-	-	-	-	-

- Jeden absolvent ukončil školní docházku v 9. ročníku ZŠ. Pokračuje ve vzdělávání v SOU.

název školy	obor	počet přijatých
SOU Sedlčany, P.Bezruče	zahradnické práce	1

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

- Součástí školy není praktická škola.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	17	3
slovenský	12	2

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		
slovenský	1		1		

- Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 3. až 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají všechny ročníky tři hodiny týdně. Učitelky angličtiny si doplňují vzdělání v rámci DVPP. Druhým jazykem je slovenština. V učebním plánu je v 6. a 7. ročníku dotace 1 hodina týdně a v 8. a 9.ročníku 2 hodiny týdně.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Díky krajskému projektu „Modernizace škol Stř.kraje“ má škola od září 2010 učebnu vybavenou interaktivní tabulí SmartBoard, dataprojektorem, DVD a videorekordérem, ozvučením a počítačem včetně softwarového vybavení. V rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“ od ledna 2011 bylo obnoveno vybavení počítačové učebny včetně nevyhovujícího serverového řešení. ICT technologie jsou efektivně využívány ve výuce ať již k přímému získávání ICT dovedností nebo jako doplnění a zpestření výuky běžných předmětů. Také vybavení výukovým softwarem je velmi dobré, používané programy (zejména od firmy Terasoft, Media DIDA a Silcom) odpovídají úrovni a potřebám žáků. Vybavení výukovými programy je aktuálně doplňováno.
- Pro žáky s těžším mentálním postižením byly pořízeny dva tablety iPad, které jsou využívány hlavně pro alternativní komunikaci žáků s těžkou vadou řeči. V rámci technického vybavení pro distanční vzdělávání byly zakoupeny další tablety a softwarové vybavení.
- Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.

- Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.
- Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole ještě čtyři stanice s připojením na internet. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
13/10,81	2/2	11/9,81	11	3,02

- Jedna pedagogická pracovnice si doplnila kvalifikaci v rámci CŽV.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	1	2	5	3	3	53,2
z toho žen	-	1	2	5	1	1	50,4

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7			4	

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	3	4	4

- V průběhu školního roku 2021/22 měla škola 5 asistentů pedagoga. Ve speciální třídě pracovaly dvě asistentky, jedna z nich se přednostně věnovala žákovi s PAS. Ve třídě ZŠ, kde byly spojeny 1.- 4. ročník a kde je individuálně integrován žák s PAS pracovaly také dvě asistentky. Další asistentka pedagoga byla ve třídě s 5. a 6. ročníkem ZŠ, kde pomáhala přednostně žákovi s PAS a věnovala se i ostatním žákům.
- Existence funkce asistentů pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky.
- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením bylo zabezpečeno finančními prostředky přidělovanými MŠMT a bylo dostačující.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených aprobovaně</b>
Český jazyk	17	17
Anglický jazyk	9	0
Slovenský jazyk	3	0
Čtení	3	3
Psaní	2	2
Řečová výchova	2	2
Člověk a jeho svět	6	6
Informatika	3	3
Vlastivěda	2	2
Přírodověda	2	2
Občanská nauka	1	1
Dějepis	1	1
Zeměpis	4	4
Matematika	15	15
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	3	3
Rýsování	1	1
Pracovní vyučování	18	18
Tělesná výchova	13	13
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>103</b>

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Vzdělávací instituce</i>	<i>Obor studia</i>	<i>Počet zúčastněných</i>	<i>Rozsah akce</i>	<i>Certifikace</i>

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- 

<i>Vzdělávací instituce</i>	<i>Obor studia</i>	<i>Počet zúčastněných</i>	<i>Rozsah akce</i>	<i>Certifikace</i>
Mgr. Miroslav Jiříčka	DVPP	11	Seminář 4 hodiny	osvědčení
Mgr. Miroslav Jiříčka	DVPP	11	Seminář 4 hodiny	osvědčení



- Samostudium
  - Microsoft TEAMS
  - problematika vzdělávání žáků s PAS
  - příprava pomůcek pro žáky s PAS
  
- Finanční náklady vynaložené na DVPP

V průběhu školního roku 2021/22 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena částka 12 100Kč.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Mimoškolní aktivity

Na konci května 2021 se uskutečnil tradiční čtyřdenní sportovně-turistický pobyt na Častoboři na břehu Slapské přehrady. Součástí pobytu je i realizace školních projektů „Chráněná území regionu“ a „Častobořské soutěžení“.

V rámci projektu Les ve škole – škola v lese proběhlo několik přírodovědně zaměřených vycházek, kdy žáci plnili úkoly spojené se znalostmi o stromech a keřích a vypracovali pracovní listy s touto tematikou.

Doplněním učiva předmětů člověk a jeho svět, zeměpisu a občanské výchovy bylo pokračování akce „Poznááme svůj region“, kdy v průběhu roku žáci vyrazili za poznáním do různých zajímavých lokalit Sedlčanska. Pokud to bylo možné byla kombinována doprava autobusem či vlakem s pěší turistikou. Mladší žáci se na začátku školního roku vydali podél potoku Mastníka na rozhlednu Drahoušek. Nejstarší žáci tradičně absolvovali tématickou dějepisnou vycházku „Po stopách amerických letců, sestřelených v dubnu 1945“. Ke konci školního roku se celá škola vypravila navštívit torzo nedalekého větrného mlýna v Příčovech zvaného Větrák.

- Sportovní akce

Tradiční oblíbená sportovní cyklistická soutěž BESIP se v tomto školním roce nekonala. Zatím nebyl obnoven ani atletický čtyřboj, pořádaný pro speciální školy našeho okresu. Jiných atletických soutěží pořádaných sedlčanskými školami se žáci naší školy nezúčastnili. Během měsíců duben a květen se uskutečnilo šest lekcí plavání ve VZ Smilovice.

#### Zapojení školy do projektů

**„Čáry máry média“** – projekt připravený Městskou knihovnou v Sedlčanech.

**„Školní mléko“** a **„Ovoce do škol“** – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Laktea.

„*Les ve škole – škola v lese*“ je projekt občanského sdružení Tereza, který podporuje environmentální výchovu na školách. Naše škola je zapojena již sedmý rok, v průběhu školního roku zařazuje do výuky pracovní listy, vyučování v přírodě a také spolupracuje s lesním pedagogem.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

**Minimální preventivní program školy** – díky dlouhé době distančního vzdělávání se naplňování programu omezilo na specifickou prevenci, která je součástí všech předmětů učebního plánu a prolíná tak veškerým děním ve škole.

Ve školním roce 2021/22 škola řešila u žákyně 6.ročníku závažnější problémy se záškoláctvím. Do řešení byly zapojeny sociální odbory MěÚ v Sedlčanech a MěÚ ve Slaném. Jiné závažnější problémy z oblasti sociálně patologických jevů škola neřešila.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu. V rámci školního projektu se žáci seznámili s chráněným územím Drbákov – Albertovy skály s ojedinělým výskytem tisu červeného a přírodní rezervací Vymyšlenská pěšina na levém břehu Vltavy.

- Estetická výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola každoročně vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2021/22 to byly tyto akce:

v **Městské knihovně:** projekt „Čáry máry média“ zavedl žáky a učitele celkem čtyřikrát během školního roku do knihovny. Tentokrát byl projekt zaměřen na aktivity v rámci témat kyberšikana, fake news a počítačové hry. Školní rok uzavřel program s názvem Mediální gramotnost, kterým prováděl herecký a lektorský tým Fóra pro prožitkové vzdělávání.

Z akcí **Městského muzea** jsme vybrali a navštívili prosincovou výstavu „Regionální betlémy“, výstavu „Obrazy a obrázky Josefa Lady“ a v závěru školního roku výstavu k oblíbenému večerníčku „Krysáci“.

Z nabídky **Kulturního domu Josefa Suka** jsme navštívili v I. pololetí školního roku tradiční Adventní tůkání, v II. pololetí výstavu výtvarného umění 1.stupně ZUŠ, v květnu tradiční jarní pořad Sedlčanská vonička

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Od ledna 2020 byla realizována připravovaná reforma financování regionálního školství. Prostředky na platy poskytnuté podle nových pravidel jsou pro rok 2022 postačující, ředitel nemusel žádat o navýšení při dohodovacím řízení a zbývá určitá část finančních prostředků na nadtarifní složky platu.

V oblasti provozu nenastala v průběhu školního roku 2021/22 žádná mimořádná situace, která by vyžadovala řešení za finanční pomoci zřizovatele. Drobné závady topného systému a vodovodní instalace řeší škola v rámci běžných provozních prostředků.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku 2021/22 jsme uspořádali několik drobných školních akcí, na které byli zváni rodiče. Byly to tradiční akce Mikulášská a Vánoční besídka, Karneval masek a výtvarná soutěž Velikonoční vajíčko.

## **15. Výchovné a kariérní poradenství**

### **• Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který má pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc. věcí městského úřadu, policií ČR a městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2021/22 nebyly v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněny tradiční exkurze do odborných a středních odborných učilišť. Vycházející žáci a jejich zákonní zástupci byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky prostřednictvím výchovného poradce. V průběhu února zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášku žáka do středního odborného a odborného učiliště.

### **• Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Při zařazování většiny nových žáků a při jejich periodickém vyšetřování spolupracuje škola zejména s SPC Příbram. V některých případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (PPP Příbram, SPC Benešov, SPC Slunce Stochov, SPC Praha, Štíbrova - středně těžké mentální postižení, afázie).

### **• Spolupráce se školami v regionu**

Oproti minulému školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu žáků. Ve školním roce 2021/22 jich měla škola 25, což je průměr 6 žáků na třídu. Díky změně systému přidělování rozpočtových prostředků, který již nevychází z prostého počtu žáků, ale z počtu tříd a z toho plynoucího počtu odučených hodin, nepřineslo mírné snížení počtu žáků škole žádné problémy.

Ředitel a výchovný poradce jsou v kontaktu s vedením škol ve městě a v regionu, sledují péči o žáky s SVP prostřednictvím kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení, speciálních pracovišť zaměřených na SVP předškolních a školních dětí (logopedie, grafomotorika).

### **• Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií**

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke

kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 50% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovníce odboru sociálních věcí městského úřadu. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně.

Škola spolupracuje s Policií ČR i s Městskou policií v Sedlčanech jak v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.). Ve školním roce 2021/22 nemuselo vedení školy řešit žádné závažné přestupky v chování žáků.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2021/22 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol**

Ve školním roce 2021/22 byla ve dnech 9.5. - 11.5. 2022 provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci smluv, které byly v termínu odstraněny.

## **18. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

### **Školská rada**

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2021/22 se sešla rada dvakrát. 6.10.2021 proběhlo ustavující zasedání školské rady, kde byl představen nový člen školské rady pan Danil Hamberger, jmenovaný Radou Středočeského kraje. Předsedkyní školské rady byla zvolena paní Hana Kočová, která předložila návrh jednacího řádu ŠR. Po prostudování ostatními členy rady byl přijat všemi členy. Na jednání 6.10.2021 schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2021/22. Na červnovém jednání školské rady se členové seznámili s výsledky hospodaření školy za rok 2021.

### **Unie rodičů**

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2021/22 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu na Častoboří, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce.

**19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 487 692		4 743 691	
2.	Výnosy celkem	9 493 897		4 830 167	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	717 193		366 250	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	6 205		86 475	

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		8 696 184
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6 347 462
	z toho	mzdové výdaje	6 305 466
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 058-zvyš.kvality ve vzdělávání – OPVK57)		
	z toho	EU peníze školám (UZ 31 123)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		717 193
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		691 118
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 007-nájemné)		26 075
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

**Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření v roce 2021 skončilo kladným hospodářským výsledkem 6 205 Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. Škola dlouhodobě plánovala větší provozní akci - opravu střechy pavilonu B, ke které došlo v září 2022.

První polovina roku 2022 má kladný hospodářský výsledek ve výši asi 86 tisíc Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie.

Objem finančních prostředků na provoz školy se oproti minulým letům zvýšil, takže škola zrealizovala nákup a výměnu nábytkového vybavení ve školní jídelně a rekonstrukci kazetového stropu z minerálních desek tamtéž.

## **20. Závěr**

Školní rok 2021/22 byl zahájen celoškolním testováním na covid 19. Testování naštěstí neprokázalo žádný pozitivní test, tudíž mohl být školní rok zahájen jako tradičně ve společných prostorách školy. Dále školní rok probíhal bez výrazných problémů. Na začátku školního roku v září 2021 měla škola celkem 27 žáků, z toho 7 dětí s diagnostikovaným těžkým a středně těžkým mentálním postižením. V průběhu roku tři žáci odešli a jeden přišel, takže k 30.6.2022 měla škola 25 žáků. Školní docházku ukončil jeden žák 9.ročníku a dále pokračuje v SOU Sedlčany. Na počátku září 2022 má škola 30 žáků, což je dostačující počet k zajištění financování mzdových nákladů. Dostatek žáků je stále hlavní předpoklad pro fungování školy. Škola má slušné materiální a velmi dobré personální podmínky pro vzdělávání žáků s mentálním postižením a byla by velká škoda, kdyby mělo dojít kvůli nízkému počtu žáků k redukci počtu tříd, učitelů a asistentek.

V průběhu školního roku vedení školy řešilo jeden případ většího množství zameškaných neomluvených hodin. Do řešení byla zapojena matka, pracovnice sociálního odboru MěÚ Sedlčany a MěÚ Slaný. Po domluvě s matkou a zavedením organizačních opatření se situace do konce školního roku zlepšila.

Ve školním roce jsme se opět mohli věnovat tradičním akcím jako je sklizeň jablek na pozemku a následné moštování, děti si zkusily uvařit ovocnou šťávu z plodů školní zahrady a zařazeny byly akce menšího rozsahu. Po delší pauze se v jarních měsících uskutečnil plavecký výcvik do VS Smilovice. Celkem proběhlo šest výukových lekcí. Závěr školního roku byl opět ve znamení čtyřdenního sportovně vzdělávacího pobytu na Častoboří.

Věřím, že si naše pedagogická i rodičovská veřejnost uvědomí, že inkluze, neboli společné vzdělávání, není vhodné pro všechny děti a náš typ školy, v současnosti nečitelně nazývaný „škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona“ bude mít i v budoucnosti stálé místo v nabídce vzdělávacích služeb regionu a celé České republiky.

Datum zpracování zprávy:

**11.října 2022**

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou:

**13.října.2021**

**Mgr.Hana Bednářová**